

# Beszámoló

az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium és Kollégium tehetségprogramja során  
végzett tevékenységekről.

## I. Előzmények, a tehetségprogram főbb elemei, tervezés

Orosháza Város Önkormányzata 2011. szeptember 1-jével létrehozta a Táncsics Mihály Köznevelési Intézmény és Tehetséggondozó Intézményt, amely amint nevében is szerepelt kiemelt feladatának tekintette a tehetséggondozást. A fenntartó által biztosított költségkeretből az intézmény elkészítette saját tehetséggondozó programját, s annak megfelelően a város köznevelési intézményeivel együttműködve végezte a tehetséggondozást. A fenntartóváltást követően Orosháza Város Önkormányzata további támogatásáról biztosította az intézmény tehetséggondozó törekvéseit, s ennek keretében valósulhatott meg a 2025-2026. évi program is, melyhez **Orosháza Város Önkormányzata 1 000 000 Ft támogatást nyújtott.**

Figyelembe véve a támogatás mértékét az intézmény vezetése a tehetséggondozó munkaközösséggel együtt átdolgozta a tehetségprogramot. Prioritásokat határoztunk meg a finanszírozott programok tekintetében (fontossági sorrendben).

- Beválogatás és mérések költségei.
- Felvételi felkészítő foglalkozások költségei.
- Kaáli Labor programok költségei.
- ITK programok költségei.
- Tehetősávok költségei, korlátozott számban és mértékben.
- Beszerzések, csak abban az esetben, ha a fentiek mellett marad keret.

Indoklás: A rendelkezésünkre álló keret csak abban az esetben elegendő, ha a tehetséggondozás munkájában résztvevő minden kolléga hozzájárul a tevékenységek elvégzéséhez, még abban az esetben is, ha a teljes tevékenységet nem tudjuk a korábbi éveknek megfelelően finanszírozni. Az első helyre kerültek azok a tevékenységek, amelyek költség volumene kisebb, túlmutat az hagyományos értelemben vett intézményi munkán, s egyben mind a város általános iskolai tanulóinak, mind a gimnáziumnak egyaránt jelentős előnye származik elvégzéséből. A legnagyobb költséget jelentő tehetősávok esetében a kollégák a korábbi évekhez képest kisebb anyagi elismerést kaptak, de a tevékenység

fontosságára való tekintettel azt teljes egészében elvégezték. Köszönet érte minden résztvevőnek.

## **II. A tehetségprogram lebonyolítása, elvégzett tevékenységei**

A tehetségprogram 2025. szeptember 1-jén indult a programban foglaltaknak megfelelően a tehetségazonosítás munkájával.

Tehetségprogramunkban hagyomány, hogy egy-egy tanév lezárásakor, a tehetségsáv vezetői nem csak beszámolót nyújtanak be, hanem javaslatokat tesznek a következő tanévre vonatkozóan is. A javaslatokat az intézmény vezetése áttekinti, összeveti a tanév eredményeivel, elsősorban azokkal, amelyek szorosan kapcsolódnak a tehetségprogram munkájához. Megvizsgálja, hogy az egyes tehetségsávok esetében a kitűzött célok (indikátorok) milyen mértékben teljesültek.

Mindezek ismeretében történik a következő tanév tehetségsáv kínálatának tervezése.

A fenti szempontokat figyelembe véve ebben a tanévben 10 tehetségsávot (nem számítva az Ifjú Tehetségek Klubja programokat, Kaáli Labor programokat) hirdetett meg az intézmény.

|     | Tehetségsáv neve:                          | Tehetségsáv vezető:     |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Biológia 5-8.                              | Mikulás Rolandné        |
| 2.  | Biológia 9-12.                             | Mikulás Rolandné        |
| 3.  | Kémia 7-10.                                | Gabnai Edit             |
| 4.  | Szent-Györgyi diák program és Kémia 11-12. | Gabnai Edit             |
| 5.  | Táncsics Stúdió fotó/videó                 | Antal László            |
| 6.  | Okosan-Ökosan                              | Erostyákné Raffai Laura |
| 7.  | Robotika, 3D nyomtatás                     | Papp Sándor             |
| 8.  | Mendöl Tibor (földrajz)                    | Seres Erzsébet          |
| 9.  | Nem kötelező! Aktív olvasás – kreatív írás | Vassné Técsy Edit       |
| 10. | Sport-kosárlabda                           | Németh István           |

A jelentkezések és a beválogatás után, mind a tíz tehetségsáv megkezdte működését.

Az induló tehetségsávok esetében a tehetségsáv vezetők elkészítették a tehetségsáv egy éves munka programját, meghatározták az aktuális célokat (indikátorokat), s legkésőbb szeptember harmadik hetében megkezdték a munkát.

A tehetségazonosítás, a tanulási stílus, önismeret, személyiségfejlesztés a programnak megfelelően történt. A program során az alábbi mérésekre került sor. Természetesen a programban minden tanulónak lehetősége van egyénileg is igénybe venni a méréseket, az iskolapszichológus támogatásával, irányításával, értékelésével együtt.

| A mérések területei           | Évfolyam |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
|-------------------------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
|                               | 1.       | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| Kreativitás                   |          |    |    |    | X  |    |    |    | X  |     |     |     |
| Önismeret                     |          |    |    |    | X  |    |    |    | X  |     |     |     |
| Konfliktuskezelés             |          |    |    |    | X  |    |    |    | X  |     |     |     |
| Együttműködés                 |          |    |    |    | X  |    |    |    | X  |     |     |     |
| Országos kompetenciamérés     |          |    |    |    | X  | X  | X  | X  | X  | X   | X   |     |
| Szorongásvizsgálat            |          |    |    |    | X  |    |    |    | X  |     |     |     |
| Tanulási stílus kérdőív       |          |    |    |    | X  |    |    |    | X  |     |     |     |
| Motivációs kérdőív            |          |    |    |    | X  |    |    |    | X  |     |     |     |
| Pályaorientációs vizsgálat    |          |    |    |    |    |    | X  | X  |    | X   | X   |     |
| Raven intelligencia vizsgálat |          |    |    |    | X  |    |    |    | X  |     |     | X   |

A tehetségazonosítás során kapott eredményeket felhasználva az egyes tehetségsávokban az az iskola tanulói közül **156 fő kezdte meg a munkát.**

Az Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozások külön szerveződnek, hiszen ezeken a foglalkozásokon olyan 7-8. osztályos diákok vehetnek részt, akik a meghirdetett terület iránt érdeklődnek. A ITK programokra a korábbi évekhez hasonlóan nem csak orosházi, hanem a térség számos vidéki általános iskolájából is jelentkeztek tanulók. Az Ifjú Tehetségek Klubja kiegészítéseként, reagálva a gimnáziumok felvételi rendjében bekövetkezett változásra (miszerint a gimnáziumba jelentkezőknek minden tanulmányi területen központi felvételi vizsgát kell írni), intézményünk foglalkozásokat szervezett az érintett tanulóknak. Bár volumenében ez a tehetségprogram kisebb részét tette ki, de jelentősége nem elhanyagolható, hiszen e segítség erősítette a város és a gimnázium iránti bizalmat, s megítélésünk szerint jelentősen hozzájárult a beiskolázáshoz, hosszabb távon az eredményes tanulmányi munka megalapozásához.

Az intézmény vezetője határozta meg a tehetségsávok vezetőinek személyét, figyelembe véve a szakmai és pedagógiai felkészültséget, tapasztalatot, az adott területen elért eredményeit. A tehetségsávok vezetői elkészítették a tehetségsávok programjait, valamint az intézmény vezetőjével egyeztetve kialakították az indikátorok rendszerét, melyek segítségével a tehetségsávokban végzett munka eredményessége mérhetővé vált.

A tehetségsávokban a tehetségfejlesztés mellett, tanulás-módszertani foglalkozásokra is sor került több tanulmányi területen, a speciális igényeknek megfelelően. A foglalkozások csoportos formában kerültek megtartásra. A foglalkozások tematikájában nagy segítséget jelentett az intézmény iskolapszichológusának szakmai vezetése, valamint a tehetségfejlesztő szakvizsgával rendelkező pedagógus segítsége, továbbá az előző tanévekben belső képzésen résztvevő kollégáink együttműködő munkája.

A tehetségprogramban foglaltaknak megfelelően a tehetségsávokba beválogatott tanulókat önismereti és személyiségfejlesztési tréninggel is igyekeztük segíteni. A foglalkozásokat az iskolapszichológus vezette, csoportos formában, a középiskolában a tehetségfejlesztés folyamatába integráltan.

A 2025-2026. tanév első félévében maximum 15, a második félévben szintén maximum 15 megtartott foglalkozásra került sor szinte minden tehetségsávban, általában heti rendszerességgel, esetenként a szabadnapok és szünetek miatti pótlással. Az alkalmak időtartama: 2 óra/alkalom (2x45 perc).

## **A tehetségsávokban végzett munka dokumentálása**

A tehetségsáv vezetők a foglalkozásokról foglalkozási haladási naplót és hiányzási naplót vezetnek, melyet az első félév végén ellenőrzésre az intézményvezetőnek benyújtottak.

A tehetségsáv vezetői, az intézmény felelőse és az intézményvezető közreműködésével a tehetségsáv programban meghatározott indikátorok teljesülését megvizsgálja (a tehetségsáv programban rögzített eszközök felhasználásával) és arról a részletes beszámolóban tájékoztatja az intézményvezetőt.

A második félévben a tehetségsáv vezetők a foglalkozásokról szintén foglalkozási haladási naplót és hiányzási naplót vezetnek, melyet a tanév végén ellenőrzésre az intézményvezetőnek benyújtottak.

### **III. Az egyes tehetségsávok tevékenységeinek legfontosabb elemei**

#### **Szent-Györgyi Albert program 5-8 (biológia)**

Tehetségsáv vezetőjének neve: Mikulás Rolandné

A tehetségsáv heti óraszám: 2 óra/hét

A tehetségsáv foglalkozások időpontja (hét napja, óra perc): szerda, 14.00-15.30

A tehetségsáv foglalkozások helyszíne(i): Kaáli Tehetség Labor

Beválogatott tanulók száma: 12 fő

A tehetségsáv célja: A legfontosabb cél a mindenki számára releváns természettudományos műveltség kialakítása. Ennek érdekében az érdeklődés felkeltés e mellett nagy szerepet kap a hétköznapi életben is alkalmazható, releváns tudás kialakítása, a gondolkodás fejlesztés, a problémamegoldás, illetve a tudomány működésének, gazdasági, társadalmi szerepének bemutatása. A témakörök feldolgozása a közvetlen környezetben előforduló anyagok, jelenségek, élőlények tanulmányozásával kezdődik, majd a látómezőt egyre szélesítve kerülnek bemutatásra hazánk és világunk tudományos felfedezései, természeti értékei.

A testi és lelki egészségre nevelés, az önismeret fejlesztése és a fenntarthatóság keresztntantervi elemként fontos szerepet kap minden természettudományos tantárgy tanítása során. További cél a tudományos megismerés módszereinek elsajátítása, a tanultak tantárgyon belüli és tantárgyak közötti összekapcsolása, egy integrált természettudományos szemlélet kialakítása, az élethosszig tartó tanulás megalapozása.

## **Biológia 9-12.**

Tehetségsáv vezetőjének neve: Mikulás Rolandné

A tehetségsáv heti óraszám: 2x45 perc

A tehetségsáv foglalkozások időpontja (hét napja, óra perc): Hétfő: 14,00-15,30

A tehetségsáv foglalkozások helyszíne(i): anatómia és élettan labor

Beválogatott tanulók száma: 32 fő

A tehetségsáv célja: a Dr. Árokszállás Zoltán biológia-környezetvédelmi versenyen, a Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Versenyen, az Országos Állategészségügyi Versenyen, az Országos Elsősegélynyújtó Versenyen, az országos Csecsemőgondozási Versenyen, a Dr. Nyilas Károly Nemzetközi Biológia Versenyen, a Semmelweis Versenyen, Szegedi Tudományegyetem Mezőgazdasági Kar „GAZDÁLKODJ OKOSAN!” pályázati felhívás középiskolások számára versenyen, az OKTV-n való eredményes szereplés.

A tehetségsávban végzett tevékenység eredményei: eredményes felkészülés a verseny fordulóra, megvalósult.

## **Irinyi program (kémia)**

Tehetségsáv vezető: Gabnai Edit

A tehetségsáv heti óraszám: 2x45 perc

A tehetségsáv foglalkozások időpontja (hét napja, óra perc): Szerda: 14,00-15,30

A tehetségsáv foglalkozások helyszíne(i): kémia labor

Beválogatott tanulók száma: 14 fő

A tehetségsáv célja: Az Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaversenyen és a Heves György Kárpát-medencei Kémiaversenyen, továbbá a Dürer versenyen való minél sikeresebben való szereplés.

A tehetségsávban végzett tevékenység eredményei: A tanulók jóval több elméleti és gyakorlati tudásra tettek szert a normál óraszámú tanuló társaikhoz képest.

Az idei tanévben a tehetségsáv állandó létszáma 9 fő volt, időnként 1-1 tanuló is részt vett a foglalkozásokon. A tanév során a 9. évfolyamos diákok képviselték nagyobb létszámban, számukra jelentett ez sok segítséget a felkészülésben. A foglalkozásokon elsősorban elméleti feladatokat oldottunk meg, valamint a versenyek megyei és országos fordulójába jutott diákokkal gyakorlati feladatokat is végeztünk. A tehetségsáv keretében rendeztük meg a Dürer verseny helyi fordulóját, valamint az Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny Békés megyei fordulóját.

## **Biológia – Szent-Györgyi Versenyfelkészítő 11-12. (11-12.évfolyam)**

Tehetségsáv vezetőjének neve: Gabnai Edit

A tehetségsáv heti óraszám: 2 óra/hét

A tehetségsáv foglalkozások időpontja (hét napja, óra perc): péntek 14.10

A tehetségsáv foglalkozások helyszíne(i): Kaáli Tehetségműhely

Beválogatott tanulók száma: 6 fő

A tehetségsáv célja: Az SZTE Szent-Györgyi Tanulmányi Verseny több tudományterületet érintve a Nobel-díjas tudós gazdag életművéből merít. A tanulmányi verseny feladatai fizika, kémia és biológia tárgyú kérdéseket tartalmaznak, különös tekintettel a 2018-2025 közötti orvosi, kémiai és fizikai Nobel-díjasokra. Az idei verseny kiemelt témája a magyar gyógyszerészet és gyógyszergyártás története. A versenykérdések kapcsolódnak Szent-Györgyi Albert Nobel-díjas kutató, a Szegedi Tudományegyetem egykori rektora munkájához. Emellett Szent-Györgyi Albert életművével, korának tudománytörténeti vonatkozásaival kapcsolatos feladatokat is tartalmaznak. A felkészítő foglalkozás célja egy komplex természettudományos szemlélet kialakítása Szent-Györgyi Albert munkássága alapján.

A tehetségsávban végzett tevékenység eredményei: a résztvevő diákok önálló információkereső képessége, természettudományos jelenségeket értelmező képessége fejlődött.

### **Kazár József program kémia 11-12. (11-12.évfolyam)**

Tehetségsáv vezetőjének neve: Gabnai Edit

A tehetségsáv heti óraszám: 2ra/hét

A tehetségsáv foglalkozások időpontja (hét napja, óra perc): kedd 14.00

A tehetségsáv foglalkozások helyszíne(i): Kazár József kémia előadó

Beválogatott tanulók száma: 10 fő

A tehetségsáv célja: A foglalkozásokon tanulókísérletek elvégzése és elemzése segíti a kémiai gondolkodás fejlődését, hangsúlyozva a kémia fontosságát, felhasználhatóságát a mindennapokban. A kémia órák alacsony óraszám miatt kevés idő jut a tanulókísérletekre, a problémamegoldó feladatokra és az érdekességek feldolgozására, ezeket a hiányosságokat igyekszik pótolni ez a tehetséggondozó foglalkozás a kémia iránt érdeklődő, és a természettudományos pályára készülő tanulók számára. Az órák során fejlődik a diákok megfigyelési, értelmezési, indoklási, bizonyítási képessége a kísérletek elemzésével; a

jelenségek komplex szemléletének képessége a többi természettudományban tanult ismeret beépítésével.

A tehetségsávban végzett tevékenység eredményei: A tehetségsávban végzett tevékenység eredményei: a résztvevő diákok kémiai gondolkodása, problémamegoldó képessége fejlődött. Megtanulták a kísérleti eszközök biztonságos használatát.

### **Táncsics Stúdió**

Tehetségsáv vezető: Antal László

A tehetségsáv foglalkozások időpontja (hét napja, óra perc): kedd 14.00, rendezvények, iskolai programok.

A tehetségsáv foglalkozások helyszíne(i): Táncsics Stúdió

Beválogatott tanulók száma: 8 fő

Két aktív tagtól búcsúzik az idén a Táncsics Stúdió. Örülök annak, hogy mindkettőjükről elmondhatjuk, hogy stúdiós tevékenységük nem ment tanulmányi eredményeik rovására, sőt aktivitásuk mellett versenyeredmények és példaértékű tanulmányi előmenetel jellemezte gimnáziumi éveiket. Örömmre szolgál, hogy mindkettőjük munkáját iskolánk díjaival is elismerhettük.

Takács Ákos (12.C) négy éves aktív, kreatív stúdiós munkája valóban példaértékű. Ritka példa arra, hogy a stúdiós tevékenysége soha nem ment a tanulmányi eredményeik rovására, sőt tanulmányi munkája, szorgalma és versenyeredményei is elismerésre méltók. Úgy gondolom mindezek méltóvá teszik, arra, hogy ő legyen az első Baukó Beáta emlékdíj díjazottja.

Magony Petra (12/8) a stúdiósok csendestársaként működött iskolánkban . Gimnáziumi éve alatt aktív szerepet vállalt szinte valamennyi iskolai alkalom megörökítésében. Fotókat készített a Táncsics Stúdió és a közösségi média számára. A város és az iskola kapcsolatát városunk kézilabda-mérkőzéseinek fotódokumentálásával is erősítette. Aktivitásával és példaértékű közösségi munkájával kiérdemelte a Camera Obscura díjat.

Az idei tanévben két tanuló Magyar Csepke (10.A) és Traján Alex (9.A) csatlakozott a csapatunkhoz. Alex a videózásban, operatőrködésben találta meg a helyét. Csepke a fotózásban mélyedt el. Örömmel ismerkedik az iskolai fényképezők lehetőségeivel és szívesen rögzíti iskolánk aktív mindennapjait és ünnepi alkalmait. Úgy érzem aktivitásában Petra nyomdokaiban jár, bízom benne, hogy ez a lendület a következő tanévekben is kitart majd.

Szemenyei Gergő és S. Nagy Ármin (mindketten a 11/8 diákjai) már második éve tagjai a stúdiónak. Gergő a fotózás mellett a videóvágásban is aktív szerepet vállalt. Úgy gondolom ő lehet az akire Ákos szervező munkáját is rábízhatjuk. Ármin csendesebb, visszahúzódóbb résztvevő.

A három kisdíák Laszli Dávid, Lovas Zsolt, Bús Zente Kolos a 9/6 osztály tanulói. Jelenleg még inkább tanuló fázisban vannak. Mindhárman az alfa generáció szülöttei, és ez a kettősségük – aktív érdeklődés, de csekély kitartás – még nem igazán teszi őket képessé a komoly feladatokra. A pártválasztás időszakában sokat fotóztak és bízom benne, hogy idővel több feladatot is rájuk bízhatunk.

### **Okosan – Ökösan**

Tehetségsáv vezető: Erostyákné Raffai Laura

Beválogatott tanulók száma: 9 fő

Tehetségsáv foglalkozások időpontja: hetente kétszer udvar, főépület, külső helyszín igény szerint.

A tehetségsáv célja: A fenntartható életmód elemeinek megismerése, ennek mentén akciók szervezése és lebonyolítása, felhívásokhoz, kihívásokhoz való csatlakozás.

Az ECO-Club életrehozásának célja, egyfajta intézményi ráhangolódás elindítása. Ismeretterjesztés, motiválás, akciók szervezése, hogy az iskola közössége kis lépésekkel haladva aktív cselekvőként tapasztalja meg a fenntartható életmód elemeit, a fenntartható jövőért szükséges tudatos döntéseket.

A foglalkozások helye és időpontja: csütörtök 14.30, 120-as terem, ill. a Zöld Oázis. Aktuális tevékenységünkől függően az időpont és a helyszín rugalmasan változhat.

A ökoklub állandó feladatai az év során:

- virágok gondozása a Zöld Oázisban, a második emeleti lépcsőnél és a nyelvi szárnyon
- madáretetés a téli időszakban
- kiskert ápolása ősszel és tavasszal
- papírhulladék gyűjtése és rendezése az irodákból
- műanyag palackok gyűjtése és beváltása

Az utóbbi 2 tevékenység biztosítja a klub tevékenységéhez szükséges anyagi forrást.

Az év további eseményei:

- Mosolytáska akció szervezése – iskolakezdési támogatás (táskák és tanszerek)

- Az Orosházi Interact Club ruhagyűjtő akciójának koordinálása az iskolában
- Madáretető készítés
- Karácsonyi ajtódíszek készítése – ajándék az iskolának
- Karácsonyi adomány a Fatima Ház Alapítvány részére
- Krókuszt-projektben való részvétel, virágoskert kialakítása
- Erasmus programban való részvétel, intézménybemutató kisfilm készítése angolul
- Fűszerkert kialakítása
- Előadás szervezése – a Jane Goodall Intézet két munkatársát hívtuk meg, akik ismeretterjesztő előadást tartottak. Tiszteletdíjukkal támogattuk az intézet szerteágazó tevékenységét.
- Bázisintézményi napunk lebonyolítása – kiállításszervezés, vendégek fogadása, megvendégelése, tevékenységünk bemutatása
- Jótékonyági adománygyűjtés szervezése - bébiétel Ákosnak
- Nyárindító Cserebere – 3 napos akció előkészítése és lebonyolítása

#### **Robotika és +3D nyomtatás (5-8. évfolyam)**

Tehetségcsapat vezetőjének neve: Papp Sándor

A tehetségcsapat heti óraszám: 2 x 45 perc/hét

A tehetségcsapat foglalkozások időpontja (hét napja, óra perc): Csütörtök 14<sup>15</sup>-15<sup>45</sup>

A tehetségcsapat foglalkozások helyszíne(i): Műhely 2. (Technika terem)

Beválogatott tanulók száma: 11 fő

A tehetségcsapat célja:

A robotok olyan oktatási eszközök, amivel a tanulás játékos tapasztalatszerzés lehet. Ezek a digitális, fizikális oktatási eszközök ösztönzik a diákokat a kreatív gondolkodásra és segítik abban, hogy jártasságuk legyen a valós problémamegoldásban, mellyel akár jövőjüket is megalapozhatják. A robotokkal való foglalkozás során egy olyan gyakorlati tanulásra tesznek szert, amely remélhetőleg érdeklődést kelt a gyerekekben a matematika, a természettudományok, a műszaki tudományok és az informatika iránt. Ez különösen fontos napjainkban, ugyanis a fejlett tudásalapú gazdasággal rendelkező országokban nagy szükség van az ilyen készségekkel rendelkező szakemberekre. A tudásszint lemerése, sikerek elérése főleg a versenyeken való részvétellel valósítható meg, ezért a célok között van a robotikával kapcsolatos versenyeken való részvétel, megmérettetés is. Továbbá fontos olyan

bemutatókon való részvétel, ahol az érdeklődők számra a megvalósított ötleteket, projekteket, az elért eredményeket be tudjuk mutatni, a robotikát tudjuk népszerűsíteni. A Táncsics napon bemutató foglalkozást szerveztünk. Itt a diákok betekintést nyerhettek egyszerűbb robot programozási feladatok eredményeibe (akadályt kikerülő robot, zenélő robot, tapsoló robot, színnel vezérelt robot, rajzoló robot). Összemérhették a matematikai tudásukat a robotokéval, versenyezhettek, hogy ki tudja ügyesebben kiszámolni két véletlen szám legkisebb közös többszörösét, legnagyobb közös osztóját, ki tudja pontosabban megállapítani egy számról, hogy prím-e.

A 3D nyomtatás ebben a tanévben került be a tehetségsávba. Elsősorban az alapokkal ismerkedtek meg a tanulók, de sor került néhány jól hasznosítható tárgy nyomtatására is (pl. kulcstartó), amelyeket a beiskolázási tevékenység során fel lehetett használni.

### **Mendöl Tibor Tehetségprogram**

Tehetségsáv vezetőjének neve: Seres Erzsébet

A tehetségsáv heti óraszám: 2 óra/hét

A tehetségsáv foglalkozások időpontja (hét napja, óra perc): péntek 13.10 óra, illetve változó

A tehetségsáv foglalkozások helyszíne(i): földrajz előadó vagy földrajz szertár

Beválogatott tanulók száma: 23 fő

A tehetségsáv célja:

A foglalkozás része az Európai Parlament Nagykövet Iskolája Program. A képzés azoknak az Európai Unióban továbbtanulni szándékozó és érdeklődő diákoknak szól, akik szeretnék betekintést kapni az Európai Unió ismeretek világába. A foglalkozások célja, hogy a fiatalok gyarapítsák ismereteiket térségünk Európában betöltött szerepéről, saját lehetőségeikről és egymásról, ezzel is elősegítve a közös értékek továbbélését. A diákokkal a közös gondolkodás során izgalmas, rejtélyekkel és összefüggésekkel teli feladatokon keresztül vizsgálhatjuk Európa és a világ sorsát.

A foglalkozások azoknak is szólnak, akik szeretnék megismerni napjaink **természeti, környezeti, társadalmi és gazdasági problémáit, azok globális összefüggéseit** és felismerni saját felelősségüket és azt, hogy egyéni szintjükön mit tehetnek ezen problémák mérséklésére.

A foglalkozások segítenek felkészülni a **földrajz tantárgyhoz köthető versenyekre**: OKTV földrajz, Kovács János Országos Földrajz Verseny, Jakucs László Nemzetközi Középiskolai

Földrajzverseny, Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis! és fenntarthatósággal kapcsolatos programok, versenyek.

A tehetséggondozás foglalkozásain az Európai Unióról szóló témák, természet- és gazdaságföldrajzi témák és fenntarthatósággal kapcsolatos témák szerepelnek. A foglalkozások során versenyfeladatokat, OKTV feladatokat, tesztfeladatokat oldanak meg a tanulók, szóbeli kiselőadásokat tartanak, közéleti szituációkat megjelenítő szóbeli feladatokat próbálnak ki, amelyek vita- és érvelési készséget, kreativitást igénylő feladatokból (frakció vita, összjáték, filmkészítés, EU activity, EU matek), projekt feladatokból állnak. Továbbá a foglalkozások során a csoport tagjai változatos, kreatív feladatokon keresztül - összefüggéseket keresve, esettanulmányokat kutatva és elemelve, majd eredményeiket egyedi módon bemutatva – járnak a felmerülő kérdések nyomában.

A programnak több része van, amelyek egymást követve, illetve egymással párhuzamosan valósulnak meg:

Európai Parlament Nagykövet Iskolája program folytatása

Működő kapcsolat a Szegedi Tudományegyetem Földrajz és Földtudomány Intézetének tanszékeivel:

Fejezetek a Zöld Föld fenntarthatósági tantárgy és tananyagból

Pénzügyi-gazdasági ismeretek népszerűsítése

Földrajz és egyéb versenyekre való felkészülés és részvétel:

OKTV földrajz

Kovács János Országos Földrajz Verseny,

Jakucs László Nemzetközi Középiskolai Földrajzverseny,

Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis!

Európai Unió támogatású versenyek: 4 for Europe, Euroscola

Szakmai közéleti szerepvállalás: Világjárók klubja előadások szervezése földrajz témákban:

**Nem kötelező! (Magyar nyelv és irodalom tehetségprogram)**

Tehetségsáv vezetőjének neve: Kaczkóné Korim Olga, Menyhárt Krisztina, Süle Margit, Szögi László Krisztián, Nagy Anikó

A tehetségsáv heti óraszám: 2 óra/hét

A tehetségsáv foglalkozások időpontja (hét napja, óra perc): csütörtök 14:00-15:30

A tehetségsáv foglalkozások helyszíne(i): 73. terem

Beválogatott tanulók száma: 15 fő

A tehetségsáv célja: A tehetségek támogatása, olvasni, verset mondani szerető diákok mentorálása, versenyzési lehetőség biztosítása

#### **Sport-kosárlabda tehetségsáv**

Tehetségsáv vezetőjének neve: Németh István

A tehetségsáv heti óraszám: 2 óra/hét

A tehetségsáv foglalkozások időpontja (hét napja, óra perc): kedd 14:00-15:30

A tehetségsáv foglalkozások helyszíne(i): tornaterem

Beválogatott tanulók száma: 16 fő

A tehetségsáv célja: Az amatőr kosárlabda diákolimpiára felkészülés és tisztes helytállás. A kosárlabda játék megismertetése, megszerettetése, a csapatban való eredményes együtt működés elsajátíttatása. CSAPATTÁ válás.

A tehetségsávban végzett tevékenység eredményei: A felkészülés biztosításának köszönhetően a Megyei Diákolimpia Döntőjébe jutott a csapat.

#### **IV. Az OTMGK Tehetségprogram kínálata a 10-14 éves korosztály számára**

A nyolc évfolyamos gimnázium újraindítása után az itt tanuló 5-8. évfolyamos tanulók számára a tehetségprogramban is igyekezett az intézmény több területen kibontakozási lehetőséget biztosítani. Ennek szellemében került lebonyolításra az alábbi hat tehetségsáv és egy további foglalkozás:

- Okosan-Ökösan tehetségsáv
- Robotika és 3D nyomtatás tehetségsáv
- DSDI (német nyelvi) felkészítés
- Táncsics Stúdió (fotó+videó) tehetségsáv
- Szentgyörgyi Program (biológia) tehetségsáv
- Irinyi Program (kémia) tehetségsáv

#### **V. Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozások**

Az Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozások nyitás az általános iskolák 7-8 osztályosai felé a biológia, a matematika, valamint a magyar nyelv és irodalom területén. Célja egyrészt bemutatni az intézmény tehetséggondozó tevékenységét, támogatni, az ezen területeken

tehetséges tanulókat, valamint elősegíteni az intézmény beiskolázási céljainak megvalósulását, egy aktív, tudatos szakmai vonzerő segítségével.

Az Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozásokra az alábbi területekre jelentkeztek a 7-8. osztályos tanulók:

- Matematika és logikus gondolkodás
- Magyar nyelv és irodalom, szövegértés

Ebben a tanévben is hangsúlyt helyeztünk az általános iskolai tanulókkal való közvetlen, vagy tanuló társaikon keresztüli kommunikációra, tekintettel arra, hogy az előző tanévekben azt tapasztaltuk, hogy felhívásaink nem minden esetben jutnak el az iskolákon keresztül a tanulókhöz. A jelentkezők létszáma ebben a tanévben emelkedett, a tervezett foglalkozások megtartásra kerültek, az IITK tehetségsávok elérték céljukat, amely igazolja a megújítási törekvések hatékonyságát.

#### **Sikeres felvételt segítő foglalkozások az általános iskolák 7. és 8. osztályos tanulóinak**

Tekintettel a felvételi rendszer változására, további foglalkozásokkal igyekeztünk segíteni a gimnáziumba felvételi kívánó általános iskolások felkészülését.



## Nem lehet akadály a felvételi!

Felkészítő foglalkozások a Tancsicsban  
8. osztályosoknak.

Magyar nyelv és irodalom minden csütörtökön 15.00-16.30 óráig  
Előfoglalkozás 2025. 11. 07.  
Matematika minden szerdán 16.30-18.00 óráig  
Előfoglalkozás 2025. 11. 07.  
Jelentkezés: [klaszlo@tancsicsok.hu](mailto:klaszlo@tancsicsok.hu)  
A felkészítések ingyenesek.  
Gyűlékezéskor a felkészítést az Ifjú Tehetségek Klubja támogatja.

## Nem lehet akadály a felvételi!

Felkészítő foglalkozások a Tancsicsban  
4. osztályosoknak.

Szövegértés és matematika minden pénteken 15 óra 30 perctől, 2 x 30 percen.  
Első foglalkozás 2025. 11. 07.  
A foglalkozások ingyenesek.  
Jelentkezés: [klaszlo@tancsicsok.hu](mailto:klaszlo@tancsicsok.hu)  
Gyűlékezéskor az első foglalkozás előtt a Tancsics aulájában.

 **Találkozunk pénteken a Tancsicsban!** 

## VI. Kaáli Labor programok

Az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium és Kollégiumban működő Kaáli Természettudományos Tehetségműhely (Kaáli Labor) a természettudományok iránt érdeklődő gyermekeknek az alább csoportos, tematikus foglalkozásokat hirdette meg.

- Varázslatos kémia - kémiai kísérletek 2025. 11. 10. 13.30 - 15.00
- Élet a vízben – a halak testfelépítése 2025. 11. 12. 14.00 - 15.30
- A madarak repülő életmódja 2025. 11. 17. 14.00 - 15.30
- Sejtek és szövetek - mikroszkópos vizsgálat 2025. 11. 18. 13.30 - 15:00
- Sejtek és szövetek - mikroszkópos vizsgálat 2025. 12. 02. 13:30 - 15:00
- Kalandozás a természetföldrajz világában 2025. 12. 03. 12:15 - 13:45
- Utazások Európa tájain 2025. 12. 10. 12:15 - 13:45
- A lovak világa – érdekességek a lovakról 2026. 01. 07. 13:30 - 15:00

A foglalkozásokra az általános iskola által szervezett 10-15 fős csoportokat vártunk, egyéni jelentkezőket ebben az esetben sajnos nem tudtunk fogadni. A foglalkozások 2 x 45 percesek és a részvétel ingyenes volt.



Az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium és Kollégium  
a Kaáli Labor Program keretében az alábbi foglalkozásokat  
hirdeti meg a térség általános iskolái számára



Varázslatos kémia - kémiai kísérletek 2025. 11. 10. 13.30 - 15.00  
Élet a vízben – a halak testfelépítése 2025. 11. 12. 14.00 - 15.30  
A madarak repülő életmódja 2025. 11. 17. 14.00 - 15.30  
Sejtek és szövetek - mikroszkópos vizsgálat 2025. 11. 18. 13.30 - 15:00  
Sejtek és szövetek - mikroszkópos vizsgálat 2025. 12. 02. 13:30 - 15:00  
Kalandozás a természetföldrajz világában 2025. 12. 03. 12:15 - 13:45  
Utazások Európa tájain 2025. 12. 10. 12:15 - 13:45  
A lovak világa – érdekességek a lovakról 2026. 01. 07. 13:30 - 15:00

A programokra a térség általános iskoláinak 10-15 fős csoportjait várjuk.  
A foglalkozásokon való részvétel ingyenes.  
Jelentkezni időpontot egyeztetni folyamatosan a [tancsics@tancsicsok.hu](mailto:tancsics@tancsicsok.hu) címen lehet.

**Kaáli Természettudományos Tehetségműhely - Orosháza**

## **VII. OTMGK Pályaorientációs program**

A pályaorientációs program a tehetségprogrammal szoros összhangban, de nem annak költségvetését terhelve, segíti a tehetséges diákokat céljaik meghatározásában, s a tehetségprogramon keresztül is, azok elérésében. A felmenő rendszerű pályaorientációs program a felnőtté válás küszöbén álló diákok számára nyújt segítséget a sikeres pályaválasztásban. A 10. évfolyam során indul annak érdekében, hogy segítsük a biztos jövőkép kialakításában a tanulókat. A pályaorientációs program egy olyan komplex program, melynek során segítjük a tanulók önismeretének, személyes és társas készségeinek fejlesztését. A program a tanuló egyéni igényeinek figyelembevételével segíti a megfelelő pálya, szakma kiválasztását a lehető legszélesebb információnyújtás révén.

### **Elemei:**

- tesztek kitöltése az önismeret, a szociális kapcsolatok, a stressz- és konfliktuskezelés, valamint a pályairányultság jobb megismerése érdekében
- információnyújtás a felvételi, továbbtanulási rendszerről osztályfőnöki órák keretében
- életpálya tervezést, pályadöntés meghozatalát segítő foglalkozásokon való részvétel
- a munkaerő-piac jellemzőinek megismerése egyéni foglalkozásokon
- szülői konzultáció

**Munkaformái:** csoportos foglalkozás, egyéni foglalkozás, számítógéppel támogatott orientáló rendszerek alkalmazása.

### **Alkalmazott saját innovációval, számítógépes alkalmazásra adaptált tesztek:**

- Kommunikációs stílus
- Verbális gondolkodás
- Szorongás megküzdési mód preferencia, Konfliktuskezelés
- Önértékelés
- Munkatevékenység és érdeklődés
- Hajlam és hivatás
- Karrierteszt
- EPQ, CPI

A program lebonyolítója az iskolapszichológus, a rendelkezésre álló órakerete terhére.

## **VIII. Az OTMGK tehetségsávok indikátorainak meghatározása, indikátorok, mérések lebonyolítása**

A tehetségsávok eredményességét, a kitűzött cél, vagy rész cél elérését az előre meghatározott indikátorok teljesülése, vagy nem teljesülése jelzi. A tehetségprogramban minden egyes tehetségsávhoz a szakmailag alátámasztott, motiváló, a lehetséges versenyeket, megmérettetéseket is figyelembe vevő indikátorokat határoztunk meg.

### **Az indikátorok lehetséges köre:**

- Versenyeztetésre épülő indikátorok
- Egységes elvekre épülő indikátor
- Belső mérésre épülő indikátorok

### **A kiválasztott indikátorok:**

- Versenyeztetésre épülő indikátorok
  - Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV)
  - Bay Zoltán Fizika Verseny (Fizika tehetségsáv)
  - Területi Országismereti Verseny (Angol nyelv tehetségsáv)
  - Nemzetközi Szellemi Diákolimpia válogató (Biológia tehetségsáv)
  - Irinyi János Országos Középiskolai Kémia Verseny (Kémia tehetségsáv)
  - Curie Környezetvédelmi Emlékverseny (Biológia tehetségsáv)
  - Szentgyörgyi programban való részvétel, Szentgyörgyi Diák programban való részvétel
  - Czeizler Endre Genetikai Feladatmegoldó Versenyen való részvétel
  - Medve Szabadtéri Matekverseny (Vaskor András tehetségsávok)
  - Angol Kistérségi Országismereti Verseny
- Belső mérésre épülő indikátorok
  - Feladatsor jellegű mérés esetében
    - A tehetségsáv kitűzött céljait figyelembe véve, a 15 foglalkozás zárásakor és a tehetségsáv tanév végi zárásakor is mérésre kerül sor
    - A mérésre a munkaközösség által összeállított, a tanulók számára „titkos” feladatsorok szolgálnak, amelyek három egymástól tartalomban eltérőek, de követelményeik tekintetében azonosak.

- Projekt jellegű mérés esetén
  - A tehetségsáv kitűzött céljait figyelembe véve, a 10 foglalkozás zárásakor és a tehetségsáv tanév végi zárásakor is projekt elkészítésére kerül sor
  - A projektek értékelésében egy a munkaközösség által felállított bizottság vesz részt.
  - Az értékelés szempontjai előre kidolgozottak és a tanulók tekintetében is nyilvánosak.
  - A projekt bemutatásáról jegyzőkönyv és értékelő lap készül.

#### **A lebonyolítás rendje**

- Tehetségazonosítás, beválogatás, döntés a tehetségsáv indításáról
- Tehetségsáv vezetők kiválasztása
- Tehetségsávok céljainak meghatározása
- Tehetségsáv program elkészítése
- Indikátorok meghatározása
- Indikátorokhoz szükséges mérőeszközök elkészítése
- Mérések lebonyolítása (közbenső mérés)
- Visszacsatolás, program esetleges módosítása
- Végző mérés lebonyolítása
- Visszacsatolás a következő évi tevékenység előkészítéséhez

## **IX. A Tudományos Közművelődésért program**

Dr. Sitkei György professzor úr, ki 1942-1950-ig iskolánk, illetve iskolánk jogelődjének az Orosházi Evangélikus Gimnáziumnak volt tanulója nyolc éven keresztül, hosszú évek óta támogatja iskolánkat, s intézményünk tehetséges tanulóit, annak érdekében, hogy tanulmányi és későbbiekben tudományos munkásságukat ezzel is elősegítse.

A 2022-2023. tanévben készülődve az iskola alapításának 90-dik évfordulójára, azzal a felajánlással, s egyben kezdeményezéssel élt, hogy az intézmény írjon ki pályázatot tudományos témákban tanulóknak és tanároknak egyaránt, s abban az esetben, ha a benyújtott pályázatok elérik a pályázók korához és tanulmányihoz méltó szintet, akkor munkájukat jutalomban részesíti.

Személyesen vállalta, nem csak a jutalmazás anyagi terhét, de a témák meghatározását és a rendszeres konzultációkat is, annak érdekében, hogy egy olyan folyamatot indítson el, amely során igényes, mind az iskolához, mind a tudomány szellemiségéhez méltó művek szülessenek, kedves csinálva ezzel a természettudományok, a műveltség titkaiban való elmélyüléshez.

Számos pályázati témát is felajánlott a tanulók számára, melyekhez segítségként gazdag szakirodalmat is ajándékozott könyvtárunknak saját könyvei közül.

A gimnázium négy tanulója élt a pályázás lehetőségével, s munkájukat professzor úr az iskolai évforduló alkalmából megtartott ünnepi közgyűlésen értékelte és díjazta. Hasonlóan elismerésben részesültek azok a kollégák, akik segítették a pályázókat munkáik elkészítésében.

Ebben a tanévben is számos kötet jelent meg, iskolánk diákjainak és Dr. Sitkei György professzor úrnak köszönhetően.

Ebben a tanévben Keresztes Kornél, Kulcsár Anna Helga és Újszászi Balázs önálló kötetekkel, Dr. Sitkei György professzor úr több önálló tanulmánnyal igyekezett példát mutatni a diákoknak és kollégáknak. A tanulók konzulense Kulcsár László Tibor tanárúr volt.

A Tudományos Közművelődésért program szerves részét képezi az intézményi tehetséggondozásnak, de költségekkel nem terheli a tehetségprogramot.

Oroszkai Tancsics Mihály Gimnázium és Kollégium

A tudományok és művelődésért

1. Füzet



## DVEGHUTAK MAGYARORSZÁGON

Kulesz Anna Helga

Kulesz László Tibor

tanárjelölt tanár

Győr

2020

Oroszkai Tancsics Mihály Gimnázium és Kollégium

A tudományok és művelődésért

20. Füzet

Helyi feladatok No. 2



## GALILEI BEFOGOTT TARTÓJA, OPTIMALIZÁLVA

Dr. Miklós György

GYŐR

2020

Oroszkai Tancsics Mihály Gimnázium és Kollégium

A tudományok és művelődésért

12. Füzet



## Vasúttörténeti esfordulók

Császár Balázs

Kulesz László Tibor

tanárjelölt tanár

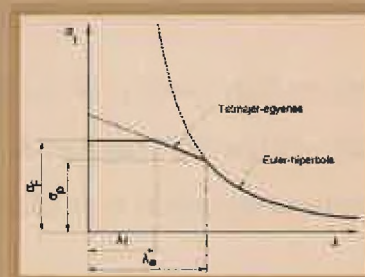
Győr

2020

Oroszkai Tancsics Mihály Gimnázium és Kollégium

A tudományok és művelődésért

14. Füzet



## Ludwig von Tetmajer szakmai öröksége

(Az országtervezés útjain)

Károlyi Károli

Kulesz László Tibor

tanárjelölt tanár

Győr

2020

## **X. OTMGK tehetségprogram dologi kiadásai**

A dologi kiadásaink tekintettel a költségvetés nagyságára, csak néhány nagyon szükséges eszközre terjedtek ki.

A beszámoló elkészítésében nélkülözhetetlen segítséget nyújtott az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium és Kollégium tehetséggondozó munkaközössége. Köszönöm a munkaközösség tagjainak munkáját.

**A Scola Humanitatis Alapítvány ezúton is szeretné megköszönni Orosháza Város Önkormányzata támogatását, mindazon intézmények nevében, amelyek számára e támogatás lehetővé tette a város és a térség tehetséges tanulóinak fejlődését, s még vonzóbbá tette a leendő tanulók számára az orosházi oktatási intézményekben való tanulmányokat.**

Megértve és elfogadva azokat az okokat, amelyek szükségessé tették program költségvetésének szűkítését, az Alapítvány egyes területeken takarékosagra sarkalta a résztvevőket, illetve saját forrásokat is mozgósított a megvalósításhoz

Orosháza, 2026. július 5.

Tisztelettel:



Kulcsár László Tibor  
elnök  
Scola Humanitatis Alapítvány

### **Melléklet:**

1. *Tehetségprogram pénzügyi beszámolója*

